

**Carta Descriptiva**

I. Identificadores del Programa:		
<b>Instituto:</b>	Instituto de Ciencias Biomédicas	
<b>Departamento:</b>	Ciencias de la Salud	<b>Modalidad:</b> Presencial
<b>Materia:</b>	Salud Mental	<b>Créditos:</b> 6
<b>Programa:</b>	Licenciatura en Enfermería	
<b>Clave:</b>	MED994217	<b>Carácter:</b> Obligatorio
<b>Nivel:</b>	Intermedio	<b>Tipo:</b> Curso
<b>Horas:</b>	<b>Teoría:</b> 48	<b>Práctica:</b>

  

II. Ubicación:	
<b>Antecedente:</b>	<b>Clave:</b>
Anatomía	BAS130103
Fisiología	BAS140503
Farmacología	BAS140703
<b>Consecuente:</b>	<b>Clave:</b>
Enfermería en Salud Mental	MED363803

  

III. Antecedentes:
<b>Conocimientos:</b> De farmacología, y haber cursado las materias de Anatomía, Fisiología, Patología y Medicina Interna.
<b>Habilidades y destrezas:</b> Capacidad de abstracción, síntesis interacción y relación en trabajo en grupos y con equipos.
<b>Actitudes y Valores:</b> Deseos de superación, tolerancia, respeto por sus semejantes, responsabilidad, participación amplia y asertiva en sus prácticas profesionales.

  

IV. Propósitos Generales:
Conocimientos en el área de salud mental, para lograr identificar las diferentes necesidades de prevención, promoción y atención de la salud mental, individual y de grupos población con riesgos y a identificar pacientes con problemas de salud mental.

  

V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos.
<b>Conocimientos:</b> Fisiología, Bioquímica, Farmacología, Anatomía, Patología.
<b>Habilidades:</b> Redacción, comunicación asertiva, lectura crítica, elaboración de mapas mentales, y comprensión de textos.
<b>Actitudes y valores:</b> ética personal y profesional, propositiva y comprometida con espíritu humanista.
<b>Problemas que puede solucionar:</b> Detectar problemas de tipo Psicológico, y enfermedades mentales así como identificar problemas de conducta y utilización de mecanismos de defensa.

  

VI. Condiciones de operación:	
<b>Espacio:</b> Aula, escenarios reales	
<b>Laboratorio:</b>	
<b>Población. Numero deseable:</b> 30	
<b>Máximo:</b> 35	<b>Mobiliario:</b> Escritorio, mesabancos, silla
<b>Material educativo de uso frecuente:</b>	Multimedia, Material Didáctico,
<b>Condiciones Especiales:</b>	Visita a los centros de Atención Psiquiátrica

## VII. Contenidos y tiempos estimados:

Temas		Contenidos	Actividades
Modulo	Contenido	Actividades	
Módulo 1 1 Hora	1.1 Presentación del curso y encuadre.	Trabajo en equipo	
Módulo 2 2 Horas	2.1 Conceptos básicos de salud mental, higiene mental y psiquiatría.	Exposición	
Módulo 3 2 Horas	3.1 Historia de la Psiquiatría.	Película: Historia de la Psiquiatría UNAM	
Módulo 4 3 Horas	4.- Plan nacional de salud mental	Revisión del plan nacional	
Módulo 5 20 Horas	5.1 Evaluación de la salud mental. (Examen Mental) 5.2 Test proyectos, exámenes laboratorio. 5.3 Exámenes neurológicos. 5.4 Estudios radiológicos, Valoraciones Psiquiátricas,	Diferentes estudios para diagnóstico de Enfermedades mentales Revisión de pares craneales	
Módulo 6 2 Horas	6.1 Conceptos de enfermedades mentales, características de personalidad.	Exposición sobre diferentes teorías de personalidad.	
Módulo 7 2 Horas	7.1 Trastornos de personalidad		
Módulo 8 4 Horas	8.1 Mecanismos de defensa.		
Módulo 9 6 Horas	9.1 Trastornos de animo 9.2 Angustia, depresión 9.3 Neurosis y tipos de neurosis 9.4 Paciente con trastornos psiquiátricos 9.5 Trastornos Psicóticos, Esquizofrenia. 9.6 Trastornos Bipolar 9.7 Tratamiento Psiquiátricos. 9.8 Trastornos causados por sustancias 9.9 Trastornos sexuales y sexualidad. 9.10 Trastornos de la conducta, alimentación, cleptomanía. 9.11 Capacidades mentales diferentes.	Dinámica grupal Phillips 66  Simulación sobre enfermedades mental Bipolar Charla por grupo de adicciones, Secretaria de Salud  Actividades en áreas de nutrición	
6 Hrs	Exámenes Parciales		

## VIII. Metodología y estrategias didácticas:

### 1. Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y "on line".
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa.
- c) Elaboración de ensayos de películas.
- d) presentaciones de socio -dramas, videos auto- dirigidos, teatro guiñon de diferentes enfermedades mentales.

## 2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

A. Exposiciones:

B. Investigación:

C. Discusión:

D. Proyecto:

E. Talleres

F. Laboratorio

G. Prácticas:  
En escenarios

H. Otro:

## IX. Criterios de evaluación y acreditación:

### A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de las clases programadas:

Entrega oportuna de trabajos:

Pago de derechos:

Calificación ordinaria mínima de 7.0:

Permite examen de título:

SI

### B) Evaluación del curso:

Ensayos:	15%
Exámenes parciales:	40%
Participación en dinámicas:	15%
Participación:	20%
Asistencia y puntualidad	10%
Total:	100%

## X. Bibliografía

### A) Bibliografía obligatoria

1.- Economía de la Salud; H. San Martín; V. Pastor; Edit. Interamericana Mc Graw Hill.

2.- Enfermería Psiquiátrica. Fundamentos esenciales de enfermería en Salud Mental J. Sue Cook, Karen Lee Fontaine ed. Interamericana Mc Graw-Hill 1993 .

3.- Gerencia y Economía de la salud; Edit. C.I.S.S. México D.F.; 2000.

4.- Diagnóstico situacional de la salud en Cd. Juárez, Chih. México: I. Suarez; Edición FEMAP; 1998.

5.- manual de procedimientos de enfermería psiquiátrica, Artemio Pérez Sosa, 1998, Editorial Trillas.

6.- Enfermería psiquiátrica y salud mental, Annie L. Crawford & Virginia C. Kilander, 1987, Editorial Manual moderno.

7.- Enfermería en salud mental y psiquiátrica, valoración y cuidados (2° ed.), Fornes Joana, 2012, editorial medica panamericana.

8.- Bioética y salud mental : intersecciones y dilemas, Alicia I. Losoviz, 2006, Arkadia, Argentina.

9.- Informe sobre la salud en el mundo: salud mental : nuevos conocimientos, nuevas esperanzas, Ginebra: OMS, 2001.

10.- Salud mental : enfoque transdisciplinario, Miguel Angel Materazzi y colaboradores, Buenos Aires, Argentina : Graciela Salerno, 1999

11.- Salud mental en México, Ramón de la Fuente, María Elena Medina-Mora & Jorge Caraveo, México: Instituto Mexicano de Psiquiatría, 1997.

### B) Bibliografía de Lengua Extranjera:

1.- Handbook of psychiatric nursing, Gail W. Stuart, 2005, Elsevier.

### C) Bibliografía complementaria y de apoyo:

**XI. Observaciones y características relevantes del curso**

Presentación de ensayos relacionados con películas de acuerdo a los problemas psiquiátricos que se presentan. Y socio -dramas de los diferentes trastornos mentales

**XII. Perfil deseable del docente**

**Medico Psiquiatra y/o Maestro en Ciencias con especialidad en Enfermería Psiquiátrica, o en Salud Mental.**

**XIII. Institucionalización:**

<b>Responsable del Departamento:</b>	Dra. Beatriz Araceli Diaz Torres
<b>Coordinadora del Programa:</b>	MCE. Elia del Socorro Garcia Sosa
<b>Fecha de elaboración:</b>	2014
<b>Elaborado por:</b>	Academia de Enfermería
<b>Fecha de Revisión:</b>	Octubre 2018
<b>Revisado por:</b>	MCE. Elia del Socorro Garcia Sosa